

Griglia per l'attribuzione del voto di COMPORTAMENTO (D.M. 5/2009)

La valutazione del voto di comportamento degli studenti, espressa in decimi, concorre alla valutazione complessiva dello studente e all'attribuzione del credito scolastico. Il voto è attribuito collegialmente dal C. di C. ed è espresso mediante diversi indicatori:

1. SENSO DI RESPONSABILITA' E AUTODISCIPLINA	4. RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI	6. INTERESSE, PARTECIPAZIONE
2. RISPETTO DEI REGOLAMENTI D'ISTITUTO E DEL PATTO EDUCATIVO	5. SVOLGIMENTO DELLE CONSEGNE DIDATTICHE	7. FREQUENZA E PUNTUALITA'.
3. RUOLO ALL'INTERNO DELLA CLASSE		

Gli Indicatori: Rispetto dei Regolamenti d'istituto e del Patto Educativo, Senso di responsabilità e autodisciplina, Ruolo all'interno della classe, hanno maggiore rilevanza.

- Nell'attribuzione del voto qualunque comportamento contrario alla convivenza civile e ai doveri dello studente va opportunamente tenuto in considerazione.
- Nell'attribuzione del voto 10 l'alunno deve ottenere 6 su 7 tra gli indicatori di riferimento.
- Nell'attribuzione del voto l'alunno deve ottenere 4 indicatori su 7.
- Il voto 6 comporta, in fase di attribuzione del credito scolastico, il minimo previsto dalla banda di oscillazione.
- Il voto 5 comporta la non ammissione alla classe successiva o non ammissione all'Esame di Stato.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO ^{TRIMESTRE}			
Alunno _____	Classe _____	Sez. _____	Indirizzo _____
INDICATORE	DESCRITTORI	X	Voto
RISPETTO DEI REGOLAMENTI D'ISTITUTO E DEL PATTO EDUCATIVO	Conosce e rispetta pienamente i Regolamenti di istituto.		10
SENSO DI RESPONSABILITA' E AUTODISCIPLINA	Ha un comportamento maturo e irreprensibile nei confronti dei docenti, dei compagni e di tutto il personale scolastico. Rispetta gli ambienti scolastici e si cura delle cose proprie e altrui in modo consapevole.		
RUOLO ALL'INTERNO DELLA CLASSE	Ha un ruolo propositivo e trainante all'interno della classe.		
SVOLGIMENTO DELLE CONSEGNE DIDATTICHE	Assolve in modo puntuale, approfondito e critico le consegne didattiche.		
INTERESSE, PARTECIPAZIONE	Si interessa e partecipa alle attività didattiche in modo costante, critico e costruttivo. Attua interventi pertinenti ed appropriati.		
FREQUENZA E PUNTUALITA'	Frequenta con assiduità (≤ 18) e puntualità con occasionali ritardi e/o uscite anticipate. Giustifica regolarmente le assenze.		
RISPETTO DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO E DEL PATTO EDUCATIVO	Mostra uno scrupoloso rispetto dei Regolamenti di istituto.		9
SENSO DI RESPONSABILITA' E AUTODISCIPLINA	Ha un comportamento responsabile e collaborativo nei confronti dei docenti, dei compagni e di tutto il personale scolastico. Rispetta gli ambienti scolastici e si cura delle cose proprie e altrui.		
RUOLO ALL'INTERNO DELLA CLASSE	Ha un ruolo propositivo e collaborativo all'interno della classe.		
SVOLGIMENTO DELLE CONSEGNE DIDATTICHE	Assolve in modo puntuale e approfondito le consegne didattiche.		
INTERESSE, PARTECIPAZIONE	Si interessa e partecipa alle attività didattiche in modo costante e critico. Attua interventi pertinenti.		
FREQUENZA E PUNTUALITA'	L'alunno frequenta con assiduità (> 18 ≤ 28) e puntualità con occasionali ritardi e/o uscite anticipate. Giustifica regolarmente le assenze.		
RISPETTO DEI REGOLAMENTI D'ISTITUTO E DEL PATTO EDUCATIVO	Rispetta i regolamenti di istituto.		8
SENSO DI RESPONSABILITA' E AUTODISCIPLINA	Ha un comportamento corretto e collaborativo nei confronti dei docenti, compagni e tutto il personale scolastico. Rispetta gli ambienti scolastici e ha cura delle cose proprie e altrui, a partire dall'osservanza della norma.		
RUOLO ALL'INTERNO DELLA CLASSE	Ha un ruolo collaborativo ma non emergente nel gruppo classe.		
SVOLGIMENTO DELLE CONSEGNE DIDATTICHE	Assolve in modo costante e regolare le consegne didattiche.		
INTERESSE, PARTECIPAZIONE	Si interessa e partecipa alle attività didattiche in modo costante ma poco attivo.		
FREQUENZA E PUNTUALITA'	L'alunno frequenta con assiduità (> 28 e ≤ 38). È puntuale in classe, con rari ritardi e/o uscite anticipate. Giustifica regolarmente le assenze.		
RISPETTO DEI REGOLAMENTI D'ISTITUTO E DEL PATTO EDUCATIVO	Rispetta, seppur con infrazioni lievi, i regolamenti di istituto.		7

EDUCATIVO	Ha ricevuto più ammonimenti verbali e/o almeno uno scritto a fronte del quale lo studente ha evidenziato apprezzabili miglioramenti e ravvedimenti.		
SENSO DI RESPONSABILITA' E AUTODISCIPLINA	Ha un comportamento sostanzialmente corretto e poco collaborativo. Non sempre rispetta gli ambienti scolastici e ha cura delle cose proprie e altrui.		
RUOLO ALL'INTERNO DELLA CLASSE	Ha un ruolo non collaborativo nel gruppo classe.		
SVOLGIMENTO DELLE CONSEGNE DIDATTICHE	Assolve in modo superficiale e non sempre puntuale le consegne didattiche.		
INTERESSE, PARTECIPAZIONE	Si interessa e partecipa alle attività didattiche in modo discontinuo e poco collaborativo.		
FREQUENZA E PUNTUALITA'	L'alunno frequenta con irregolarità (>38 e ≤47). È discontinuo nella puntualità in classe.		
RISPETTO DEI REGOLAMENTI D'ISTITUTO E DEL PATTO EDUCATIVO	Ha ricevuto più ammonimenti e/o richiami scritti sul registro per reiterate infrazioni disciplinari. È stato sospeso dalle lezioni fino a 15 gg. derivante anche da uno solo dei seguenti elementi: <ul style="list-style-type: none"> • Continua inosservanza delle consegne didattiche e/o dei regolamenti d'istituto • Grave mancanza di rispetto nei confronti delle strutture, degli arredi e delle dotazioni scolastiche (sottrazione e/o danneggiamento). • Comportamenti episodici che violano la dignità e il rispetto della persona (offesa verbale, sottrazione di beni altrui, utilizzo improprio e/o doloso di spazi attrezzature, strumenti elettronici e informatici e cellulari). • Sottrazione e/o danneggiamento di beni altrui. 		6
SENSO DI RESPONSABILITA' E AUTODISCIPLINA	Ha un comportamento non sempre corretto. È poco rispettoso degli ambienti scolastici e ha poca cura delle cose proprie e altrui.		
RUOLO ALL'INTERNO DELLA CLASSE	Ha un atteggiamento di disturbo e impedisce il regolare svolgimenti delle attività.		
SVOLGIMENTO DELLE CONSEGNE DIDATTICHE	Assolve in modo superficiale e/o ha disinteresse per alcune delle attività didattiche.		
INTERESSE, PARTECIPAZIONE	Si interessa e partecipa alle attività didattiche in modo passivo.		
FREQUENZA E PUNTUALITA'	L'alunno frequenta con irregolarità. Non è puntuale in classe.		
RISPETTO DEI REGOLAMENTI D'ISTITUTO E DEL PATTO EDUCATIVO	Non rispetta i regolamenti di istituto. È stato sospeso dalle lezioni oltre i 15 gg. <ul style="list-style-type: none"> • Attua comportamenti che violano la dignità e il rispetto della persona umana (Atti di violenza, violenza privata, minacce, uso o spaccio di sostanze stupefacenti, ingiurie, reati di natura sessuale) o che creino una concreta situazione di pericolo per l'incolumità delle persone (allagamento, incendi, ecc.). • Ha falsificato le firme. Ha commesso ogni altro atto penalmente perseguibile e sanzionabile.		5
SENSO DI RESPONSABILITA' E AUTODISCIPLINA	Nel corso dell'anno ha tenuto sempre un comportamento immaturo e scorretto nei confronti dei docenti, compagni e personale scolastico.		
RUOLO ALL'INTERNO DELLA CLASSE	Ha un ruolo negativo all'interno del gruppo classe. Disturba in modo grave e frequente le attività.		
SVOLGIMENTO DELLE CONSEGNE DIDATTICHE	Assolve in modo settoriale e/o non adempie alle consegne didattiche.		
INTERESSE, PARTECIPAZIONE	Mostra un disinteresse generale per le attività didattiche.		
FREQUENZA E PUNTUALITA'	Scarsa frequenza e puntualità in classe.		

*N.B. La presente griglia di valutazione, pur essendo prescrittiva negli indicatori, non può considerarsi esaustiva nei descrittori; pertanto, ogni comportamento potrà essere valutato dal C. di C. calibrando la griglia sulle singole specificità dello studente.